



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București, Tel: 0213143400 int.3000, Email: dir.parlament@gov.ro

Biroul permanent al Senatului
L 535, L 352, L 179, L 381,
L 665, L 383, L 290, L 409,
L 354 / 30.10.2025.

Nr. 8865/2025

27-10-2025

Către: DOMNUL MARIO OVIDIU OPREA,
SECRETARUL GENERAL AL SENATULUI

Ref. la: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data
de 23 octombrie 2025

STIMATE DOMNULE SECRETAR GENERAL,

- Vă transmitem, alăturat, în original, punctele de vedere ale Guvernului referitoare la:
- L 353 1. Propunerea legislativă pentru completarea Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000 (Bp. 302/2025, L. 353/2025);
 - L 352 2. Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației fizice și sportului nr. 69/2000 (Bp. 301/2025);
 - L 179 3. Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii vânătorii și a protecției fondului cinegetic nr. 407/2006 (Bp. 181/2025);
 - L 381 4. Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 21/1992 privind protecția consumatorilor (Bp. 361/2025);
 - L 665 5. Proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar (Plx. 402/2024, Bp. 642/2024);
 - L 383 6. Propunerea legislativă pentru completarea Legii privind sistemul public de pensii nr. 360/2023, cu modificările și completările ulterioare (Bp. 363/2025);
 - L 290 7. Propunerea legislativă pentru completarea Legii nr. 17/2014 privind unele măsuri de reglementare a vânzării – cumpărării terenurilor agricole situate în extravilan și de modificare a Legii nr. 268/2001 privind privatizarea societăților comerciale ce dețin în administrare terenuri proprietate publică și privată a statului cu destinație agricolă și înființarea Agenției Domeniilor Statului (Bp. 254/2025);
 - L 409 8. Propunerea legislativă privind declararea zilei de începere a anului școlar pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial - zi liberă pentru părinți (Bp. 395/2025);
 - L 354 9. Propunerea legislativă pentru abrogarea alin. (5) al art. 71 din Legea nr. 47/1992 privind organizarea și funcționarea Curții Constituționale (Bp. 305/2025).

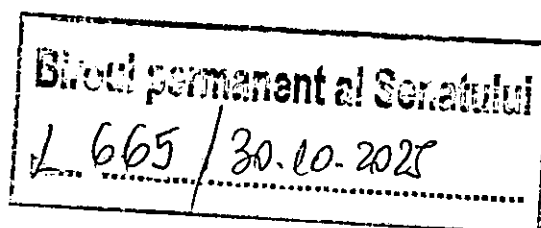
Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



PRIM MINISTRU



Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *proiectul de lege pentru modificarea și completarea Legii nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar*, provenit dintr-o propunere legislativă inițiată de domnul deputat AUR Ivănuță Cristian-Daniel împreună cu un grup de parlamentari AUR (Plx.402/2024, Bp. 642/2024).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, propunându-se, în principal:

- introducerea unui termen de informare de 180 de zile pentru comunicarea deciziilor de desființare și fuziune a unităților de învățământ preuniversitar;

- instituirea obligației secretariatelor unităților de învățământ preuniversitar de a informa în scris cadrele didactice și beneficiarii educației în termen de cel mult 10 zile de la primirea deciziei de desființare sau fuziune;

- instituirea obligației ca, în situația modificării planurilor-cadru care vizează reducerea numărului de ore al unei discipline școlare sau care elimină o disciplină școlară, aceasta să fie comunicată cadrelor didactice afectate și individual, în formă scrisă, cu minimum 45 de zile

calendaristice înainte de prima etapă prevăzută în Calendarul mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar;

- stabilirea ca cheltuielile ce presupun cursuri de conversie profesională dedicate cadrelor didactice titulare ale căror clase au fost desființate, să fie suportate în integralitate din sumele alocate de la bugetul de stat;

- stabilirea ca, în cazul desființării unei unități de învățământ de stat, salariații disponibilizați să beneficieze de plata compensatorie a 12 salarii lunare nete, fiecare salariu compensatoriu fiind egal cu media ultimelor 6 salarii brute.

II. Observații

1. Articolul 19 din *Legea nr. 198/2023*, definește rețeaua școlară, menționează modul de organizare a acesteia, reglementează aspecte privind procesul de înființare a unităților de învățământ preuniversitar, procesul de reorganizare a unor unități de învățământ etc.

Alineatele (32) - (34), propuse prin inițiativa legislativă pentru a fi introduse la art. 19 din *Legea nr. 198/2023* după alin. (31), fac referire la situațiile de desființare a unor unități de învățământ, în timp ce alin. (31) cuprinde modul de realizare a procesului de divizare ca tip de operațiune de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar, putându-se constata lipsa corelării informațiilor existente la art. 19 din *Legea nr. 198/2023* cu cele conținute de alineatele propuse prin inițiativa legislativă a fi introduse după alin. (31) al art. 19 din *Legea nr. 198/2023*, astfel că acestea au caracter echivoc, fiind lipsite de claritate și precizie și susceptibile de a genera soluții divergente în procesul de interpretare și aplicare.

Precizăm că era necesară revizuirea sintagmei „*orice decizie de desființare a unităților de învățământ*”, având în vedere că, potrivit prevederilor alin. (4) al art. 245 din *Legea nr. 198/2023*, „*Desființarea oricărei unități de învățământ se realizează, în condițiile legii, prin ordin al ministrului educației*”.

Totodată, conform prevederilor art. 7 și 8 din *Ordinul Ministerului Educației nr. 6799/2023 pentru aprobarea Metodologiei privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică și pentru aprobarea Calendarului activităților privind*

reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2024-2025, menționăm următoarele:

- reorganizarea prin operațiunea de divizare urmată de absorbție se poate realiza prin absorbția de către o unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, în cadrul căreia toate nivelurile de învățământ, programele de studii și toate calificările profesionale/specializările sunt acreditate, de la una sau de la mai multe unități de învățământ cu personalitate juridică în cadrul cărora se școlarizează cel puțin un nivel acreditat, program de studiu acreditat sau o calificare profesională/specializare acreditată, de componente organizatorice de tipul nivel de învățământ, program de studiu, respectiv calificare profesională/specializare; după reorganizare, unitățile de învățământ de la care s-au divizat componente organizatorice trebuie să își păstreze statutul de unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, raportat la prevederile art. 16 din *Legea nr. 198/2023*, să aibă în structura lor cel puțin un nivel de învățământ acreditat, program de studiu sau o calificare profesională/specializare acreditată, să respecte *principiul asumării filierei*, în cazul școlarizării pe nivelul de învățământ liceal, filiera teoretică sau vocațională, prin urmare nu implică situații de desființare a unor unități de învățământ așa cum fac referire alin. (32)-(34) ale art. 19 din inițiativa legislativă;

- reorganizarea prin operațiunea de divizare prin constituirea unei noi unități de învățământ cu personalitate juridică se realizează prin divizarea din cadrul uneia sau a mai multor unități de învățământ cu personalitate juridică în cadrul cărora funcționează, după caz, componente organizatorice de tipul nivel de învățământ, program de studiu, respectiv calificare profesională/specializare; unitățile de învățământ care se supun operațiunii de divizare trebuie să își mențină în structura lor cel puțin un nivel de învățământ/program de studiu acreditat pe limbă de predare, pe formă de învățământ și/sau locație, statutul de unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, raportat la prevederile art. 16 din *Legea nr. 198/2023*, și să respecte *principiul asumării filierei*, în cazul școlarizării pe nivelul de învățământ liceal, filiera teoretică sau vocațională, prin urmare nici aceste situații nu reprezintă situații de desființare a unor unități de învățământ așa cum propun inițiatorii prin introducerea alin. (32)-(34) ale art. 19 din inițiativa legislativă.

În cazul în care această inițiativă legislativă s-a dorit a fi corelată cu situațiile de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar, menționăm faptul că:

- termenul de 180 de zile calendaristice înainte de începerea următorului an școlar contravine prevederilor deja existente la art. 19 alin. (16) din *Legea nr. 198/2023*, conform căreia „*procesul de reorganizare se finalizează cel mai târziu până la începutul noului an școlar*”;

- în cazul situațiilor de reorganizare realizate prin operațiunea de fuziune prin absorbție sau prin contopire, unele unități de învățământ cu personalitate juridică pot deveni structuri arondate altor unități de învățământ cu personalitate juridică sau pot fi desființate;

- punerea în aplicare a ordinelor de ministru emise pentru situațiile de reorganizare generate de imposibilitatea menținerii personalității juridice de către unele unități de învățământ preuniversitar, ca urmare a constatării nerespectării de către acestea a prevederilor art. 16 din *Legea nr. 198/2023*, nu poate fi amânată din motive de necomunicare în termenul propus de 180 de zile calendaristice, reprezentând o încălcare a prevederilor legislative.

Punerea în aplicare a unor decizii care privesc statutul unităților de învățământ preuniversitar nu se poate realiza la finalul anului școlar în care au fost emise, așa cum se propune, ci începând cu anul școlar următor.

2. La pct. 2 din inițiativa legislativă, privind completarea art. 19 din *Legea nr. 198/2023*, cu trei noi alineate, respectiv alin. (13¹), alin. (13²) și alin. (13³), precizăm că era necesară revizuirea sintagmei „*orice decizie de fuziune a unităților de învățământ*”.

Menționăm că procesul de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar de stat, particular/confesional acreditate face obiectul alin. (13) al art. 19 din *Legea nr. 198/2023*, potrivit căruia reorganizarea se poate realiza prin operațiunile de fuziune prin absorbție sau contopire sau prin operațiuni de divizare urmate de absorbție sau constituire a unei noi unități de învățământ, iar, potrivit alin. (14) al art. 19 din *Legea nr. 198/2023*, aprobarea reorganizării unităților de învățământ se realizează prin ordin al ministerului educației.

Precizăm că propunerile de reorganizare a unor unități de învățământ pentru anul școlar următor sunt transmise de către

inspectoratele școlare la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), în urma consultării cu autoritățile administrației publice locale, încă de la începutul anului școlar anterior celui pentru care acestea au fost transmise, în conformitate cu metodologiile și calendarele aprobate prin ordin de ministru care reglementează procesul de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar.

Art. 12 alin. (1) - (3) din Metodologia aprobată prin *Ordinul Ministrului Educației nr. 6799/2023* stipulează următoarele:

Art. 12 alin. (1) „În baza ordinelor ministrului educației prin care s-a aprobat reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică, consiliul de administrație al inspectoratelor școlare stabilește prin hotărâre:

a) transferul drepturilor, obligațiilor și al personalului de la unitatea de învățământ absorbită către unitatea de învățământ cu personalitate juridică absorbantă;

b) transferul drepturilor, obligațiilor și al personalului unităților de învățământ care se contopesc către unitatea de învățământ cu personalitate juridică nou înființată;

c) transferul drepturilor, obligațiilor și al personalului unității de învățământ divizate către unitatea/unitățile de învățământ cu personalitate juridică dobânditoare;

d) transferul bazei materiale, cu excepția terenurilor și a clădirilor aflate în domeniul public local, de la unitatea de învățământ care își pierde personalitatea juridică către unitatea dobânditoare.

(2) În îndeplinirea atribuțiilor reglementate la alin. (1), inspectoratele școlare procedează la:

a) asigurarea încadrării personalului didactic de predare în unitățile de învățământ care s-au reorganizat și/sau, după caz, soluționarea reducerilor de activitate, în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în vigoare;

- b) emiterea deciziilor de repartizare a personalului didactic de predare transferat de la unitatea care își pierde personalitatea juridică către unitatea/unitățile dobânditoare, conform procedurilor stabilite prin metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în vigoare;

c) avizarea statelor de personal ale unităților de învățământ dobânditoare, avându-se în vedere funcțiile didactice și administrative rezultate prin transferul personalului unității care își pierde personalitatea juridică;

d) verificarea modului în care unitatea/unitățile de învățământ dobânditoare a/au procedat la încheierea contractelor individuale de muncă ale personalului transferat de la unitatea de învățământ care și-a pierdut personalitatea juridică și la înregistrarea acestora în registrul general de evidență a salariaților;

e) verificarea finalizării procedurilor de radiere din evidențele autorităților fiscale (retragerea CIF-ului) și de casare/returnare a sigiliilor de către unitățile de învățământ care își pierd personalitatea juridică prin reorganizare;

f) verificarea preluării de către unitatea/unitățile dobânditoare a arhivei unității/unităților care își pierde/pierd personalitatea juridică prin reorganizare;

g) desfășurarea oricăror alte operațiuni necesare pentru finalizarea procesului de reorganizare a unităților de învățământ.

(3) Deciziile/Hotărârile inspectoratelor școlare privind operațiunile prevăzute la alin. (1) și (2) se comunică unităților școlare implicate în procesul de reorganizare în cel mult 5 zile lucrătoare de la comunicarea de către ARACIP a ordinului ministrului emis la finalizarea operațiunilor specifice procesului de reorganizare”.

Propunerea privind numărul de 180 de zile calendaristice înainte de începerea anului școlar următor contravine prevederilor deja existente la art. 19 alin. (16) din *Legea nr. 198/2023*, conform căreia „procesul de reorganizare se finalizează cel mai târziu până la începutul noului an școlar”, iar punerea în aplicare a ordinelor de ministru emise pentru situațiile de reorganizare generate de imposibilitatea menținerii personalității juridice de către unele unități de învățământ preuniversitar, ca urmare a constatării nerespectării de către acestea a prevederilor art. 16 din *Legea nr. 198/2023* nu poate fi amânată din motive de necomunicare în termenul propus de 180 de zile, reprezentând o încălcare a prevederilor legale.

Opinăm că prevederile menționate anterior reglementează în mod clar procesul de comunicare a prevederilor ordinelor de ministru de reorganizare a unor unități de învățământ, respectiv de punere în aplicare a acestora.

3. Referitor la măsurile propuse la punctele 3 și 4 din inițiativa legislativă, multitudinea situațiilor de nerealizare a unor grupe/clase aprobate inițial în planul de școlarizare, ca urmare a constatării imposibilități constituirii unor formațiuni de studiu în condițiile prevăzute de lege, intervenite la început de nou an școlar, fac imposibilă punerea în aplicare a termenului propus de comunicare a deciziilor de desființare a claselor de minimum 180 de zile calendaristice înainte de începerea următorului an școlar.

4. În ceea ce privește modificările propuse la punctul 5 din inițiativa legislativă, planurile cadru sunt aplicate începând cu anul școlar următor, niciodată pe parcursul anului școlar în care au fost elaborate.

Personalul didactic de predare titular afectat de eventuale modificări ale planurilor-cadru de învățământ, respectiv reducerea parțială sau totală a postului didactic/catedrei are prioritate la toate etapele de mobilitate a personalului didactic de predare pentru încadrarea în anul școlar următor, cu excepția etapei de repartizare a candidaților participanți la concursul național cu note/medii de repartizare minimum 7 (șapte) pe posturi didactice/catedre vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată.

În aceste condiții, introducerea alineatului (5) la art. 89 al *Legii nr. 198/2023*, în forma propusă, nu se justifică.

5. La pct. 6 din inițiativa legislativă, se propune suportarea integrală de la bugetul de stat a cheltuielilor ce presupun cursuri de conversie profesională dedicate cadrelor didactice titulare ale căror posturi au fost desființate în urma reducerii numărului de ore aferent disciplinei pe care acestea o predau, a desființării sau neavizării unei clase sau excluderii disciplinei școlare pentru care acestea s-au perfecționat și pentru care au fost titularizate și nu au putut ocupa un nou post.

Menționăm că legislația din domeniul învățământului, respectiv prevederile art. 187 din *Legea nr. 198/2023*, și legislația subsecventă reglementează posibilitatea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar de a participa la programe de formare continuă și dezvoltare profesională, printre care se regăsesc și cele de conversie profesională.

Totodată, potrivit prevederilor art. 2 din *Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6194/2012 privind aprobarea Normelor metodologice de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu modificările ulterioare*, „*Programele de conversie profesională se pot organiza cu finanțare din fonduri europene, în regim cu taxă sau cu finanțare din alte surse*”.

6. La pct.7 și pct.8 din inițiativa legislativă, se propune ca salariații disponibilizați să beneficieze de plata compensatorie a 12 salarii lunare nete, fiecare salariu compensator fiind egal cu media ultimelor 6 salarii brute, respectiv cadrele didactice menționate la pct. 6 din inițiativa legislativă să beneficieze de plata compensatorie a 12 salarii lunare nete, fiecare salariu compensator fiind egal cu media ultimelor 6 salarii brute.

Arătăm că din cuprinsul acestei norme nu este clar modul de calcul al acestor compensații.

În ipoteza adoptării inițiativei în forma propusă, în cazul acordării salariaților disponibilizați/cadrelor didactice titulare care se află într-una din situațiile prevăzute de lege a sumelor reprezentând „*plata compensatorie a 12 salarii lunare nete (...)*” acestor venituri li se aplică tratamentul fiscal corespunzător.

Astfel, pentru persoana fizică beneficiară, salariile compensatorii primite, conform legii, reprezintă venituri de natură salarială, pentru care se datorează impozit pe venit și contribuții sociale obligatorii, potrivit *Legii nr.227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare*.

7. Propunerile privind completarea prevederilor art. 188, modificarea art. 221 alin. (3) și completarea art. 221 cu alineatul 4 din *Legea nr. 198/2023*, implică un impact bugetar semnificativ, iar, în acest sens, nu sunt respectate prevederile art. 6 alin. (3) din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*.

Astfel, apreciem că aplicarea prevederilor inițiativei legislative ar putea conduce la un impact negativ asupra bugetului consolidat.

În acest context, menționăm că Guvernul are obligația de a conduce politica fiscal-bugetară în mod prudent pentru a gestiona resursele, obligațiile bugetare și riscurile fiscale, iar adoptarea inițiativei legislative

ar influența negativ ținta de deficit bugetar, stabilitatea macroeconomică și ratingul de țară în relația cu organismele financiare internaționale.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,

Ilie-Gavril BOLOJAN



Domnului senator Mircea ABRUDEAN
Președintele Senatului